2025 – 2026 бақылау парағы

1

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2025-2026 **Топ: Айналайын** **Өткізу кезеңі: Аралық** **Өткізу мерзімі: Желтоқсан**

| № | Баланың аты - жөні | Физикалық қасиеттерді дамыту | | | | | | | | | | | | | | | | | | Сөйлеуді дамыту | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Сканировано с CamScanner

2

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

4-К.4		4-К.5			4-К.6			4-К.7			4-К.8			4-К.9			4-К.10			4-К.11			4-К.12			4-К.13			4-К.14			
Әріптерді ретімен атайды, есімдерінің сәйкестігін, қ және ғ әріптерін ажыратып айтады.		Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша өлеңдер құрастырады:			Шығармашылық, ертегілерді қайта айтады:			Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сөзімет мәнісінің реттілігін сақтайды:			Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:			Сөздікпен қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерліліх құралдарын қолданады:			Дауыс күшін өзгертіп отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			Ересін ойындарда тиісті көңіл-күйлерін образын өздігінен сомдайды:			Ересі, сипатті тақпақтар басталмалық және дербестік танытады:			Қимыл этюдін тек о, ө, ұ, ү, ы, і, э дыбыстарын жеке, сөз ішінде айтады:			Тұрақты қарым-қатынасқа бағытталған сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасының мүшелері, отбасындағы дағдылы қатынас, ойын-сауық туралы айтады:			Жаңа сөздер
Әріптерді ретімен атайды, бейнелеген сөзін айтады	Әріптерді ретімен қалайды, бейнелеген сөзін айта алады	өлеңдер құрастырады	өлеңдер құрастырады	өлеңдерді құрастыруға талпынады	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынады	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырады	құрастыруға тырысады	құрастыруға талпынады	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды, қолдамайды	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыртуға талпынады	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады	қызығушылық танытпайды	басталмалық және дербестік танытады	ішінара басталмалық және дербестік танытады	басталмалық және дербестік танытпайды	қимыл айтады	ішінара қимыл айтады	қимыл айта алмайды	сөздерді білуді, айтуды	дәйекпен сөздерді білуді, айтуға ынталылық	білмейді, ойын ойнайды	
2			1			1			1			1			1			1			1				1			1			1		
2			1			1			1			1			1			1			1				1				1			1	
		1			1			1			1			1			1			1				1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1				1			1			1			1
2			1			1			1			1			1			1			1					1			1				
2			1			1			1			1			1			1			1					1				1			
		1			1			1			1			1			1			1				1			1			1			1
2			1			1			1			1			1			1			1				1				1				
2			1			1			1			1			1			1			1				1				1				
		1			1			1			1			1			1			1				1			1			1			1
2			1			1			1			1			1			1			1				1				1				
	1		1			1			1			1			1			1			1				1				1				
2			1			1			1			1			1			1			1				1				1				
2		1				1			1			1			1			1			1				1				1				
	1		1			1			1			1			1			1			1				1				1				
2				1			1			1			1			1			1			1				1				1				
2			1				1			1			1			1			1			1				1				1				
	1		1				1			1			1			1			1			1				1				1				
2				1			1			1			1			1			1			1				1				1				
			1				1			1			1			1			1			1				1				1				
				1			1			1			1			1			1			1				1				1				
2		1				1			1			1			1			1			1				1				1				
2			1				1		1			1			1			1			1				1				1				
2			1			1			1			1			1			1			1				1				1				
2			1			1			1			1			1			1			1				1				1				
16	3	6	16	3	5	16	4	6	17	2	4	21	0	4	21	0	4	21	0	4	21	0	4	18	3	4	18	3	4	18	3	1
64	12	24	64	12	20	64	16	24	68	8	16	84	0	16	84	0	16	84	0	16	84	0	16	72	12	16	72	12	16	72	12	5

Сканировано с CamScanner

| Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту | | |

Сканировано с CamScanner

Сурет салу																																						
4-III.2		4-III.3			4-III.4			4-III.5			4-III.6			4-III.7			4-III.8			4-III.9			4-III.10			4-III.11			4-III.12									
Тарды және технологиялық операциялары таңдау:		орбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-бірімен арақатынасын жеткізеді:			көмір, қызғылт сары, шынылы чаяр реакторді таңдау:			суреттерді жалықтырмаңыз, қалыпты бөлу тәсілдерін білді:			өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:			мүсіндейтін заттың қалыпын алып, зертейді оның өзіне тән ерекшеліктерін бөліп тұрғызады:			ұқыптылық, сәйкестік, пластикалық қасиеттерін ағаттарды тәсілдерді қолданып, бейнелеп мүсіндейді:			бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын есепке отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:			ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сәйкес композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қатысады:			мүсіндеуге қызығушылықтарын ояту:			қайталау дарыс үстіндегі жинақы қолына алады	
пайдалану сәлемі	сала қамтиды	практикалық жеткізеді	ішінара практикалық жеткізеді	практикалық жеткізе алмайды	реакторді таңдады	ішінара реакторді таңдады	реакторді таңдай алмады	бөлу тәсілдерін біледі	ішінара бөлу тәсілдерін біледі	бөлу тәсілдерін білуге талпынады	өзінің және басқа балаларды жұмыстарын бағалайды	басқа балаларды жұмыстарын бағалауға талпынады	басқа балаларды жұмыстарын бағалауға талпынбайды	зертейді, ерекшеліктерін бөліп тұрғызады	ішінара зертейді, ерекшеліктерін бөліп тұрғызады	зертеуге, ерекшеліктерін бөліп тұрғызуға талпынбайды	ұқыпты мүсіндейді	ішінара ұқыпты мүсіндейді	мүсіндеуді, мүсіндеуді ұқыпты тәсілдерін қолдана алмайды	заттың пішінін дәл, бөліктерді байланыстырады	пішінді бөліктерін өзгертпей, бөліктерді бөліп тұрғызады	пішіндегі бөліктерді байланыстыра алмайды	композицияны құрастырады	ішінара композицияны құрастырады	композицияны құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетеді ұжымдық жұмысқа қатысады	ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуге қызығушылығын ояттырады	мүсіндеуге қызығушылығын ояттырады	мүсіндеуге қызығушылығын ояттырады			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1									
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1									
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1									1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1									1
1			1			1				1			1		1			1			1			1			1			1									
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1									
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1									1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1									
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1									
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1									1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1									
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1									
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1									
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1									
1			1			1				1			1		1			1			1			1			1			1									
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1									
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1									
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1									
1			1			1				1			1		1			1			1			1			1			1									
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1									
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1									
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1									
1			1			1				1			1		1			1			1			1			1			1									
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1									
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1									
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1									
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1									
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1									
21	0	4	21	0	4	21	0	4	18	3	4	18	3	4	21	0	4	21	0	4	21	0	4	21	0	4	21	0	4	21	0	4						
84	0	16	84	0	16	84	0	16	72	12	16	72	12	16	84	0	16	84	0	16	84	0	16	84	0	16	84	0	16	84	0	16						

Сканировано с CamScanner

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

4-ШІ.13		4-ШІ.14			4-ШІ.15			4-ШІ.16			4-ШІ.17			4-ШІ.18			4-ШІ.19			4-ШІ.20			4-ШІ.21			4-ШІ.22			4-ШІ.23			
Қарақұс ағашының қабығын қырып алуға болады	Майлы сұрғылт сиямайды және оны алуға болады	Жануарлар, адамдар, құстарды, олардың түрлі тіршілік әрекеттерін көрсетеді:			Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және жеңімдейді:			Қағаз пішіндерін бөліктерінен есімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп реттеп жеңімдейді:			Ұзындық жұмыстарды орындауға қатысады:			Жаңаруды қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			Құрамы бөліктерін ажыратады және атайды, оларды құрылысының қасиеттерін өзара отырып пайдаланады:			Өз бетінше ойын құрастырады:			Қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			Табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			Заттарды өз бетінше таңдап, ойын немесе ермек құрастырады:			Қажет кезде ұйымдастырушылық көмек көрсетеді:
өрнектің композициялық ұйымдастыру түрлерін (симметрия, ырғақ, шешімдер)		түрлі тіршілік иелерін	мінезін түрлі тіршілік иелерін	түрлі күйлерін және іс-әрекеттерін	орналастырады және жеңімдейді	мінезін орналастырады және жеңімдейді	орналастырады және таңдайды	өрнектер жасайды, ретімен жеңімдейді	мінезін өрнектер жасайды, ретімен жеңімдейді	өрнектер жасауға талпынады, ретімен жеңімдейді және алмайды	ұзындық жұмыстарын қалыптастырады	ұзындық жұмыстарын белсенділік танытады	жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін ұқыптылықпен орындайды	мінезін қауіпсіздік ережелерін ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	құрамды және атайды, айдыналады	мінезін құрамды және атайды, айдыналады	құрамды атай алмайды, айдыналамайды	өз бетінше ойын құрастырады	мінезін тілектестік достұқ, таныс бейнелерді қалпында	ойын құрастыруға талпынбайды	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастырады	мінезін құрастырады	құрастыруға талпынбайды	өз бетінше таңдайды, құрастырады	мінезін өз бетінше таңдайды, құрастырады	өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды	
2			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
2			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
2				1			1		1			1			1			1			1			1			1			1			
2			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
2		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
2			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
2			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
2			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
2			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
2			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
2			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
2				1			1		1			2			1			1			1			1			1				1		
2			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
2			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
2			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
2			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
2				1			1		1			1			1			1			1			1			1				1		
2			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
2			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
2			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
2			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
21	0	4	18	3	4	18	1	4	21	0	4	21	0	4	21	0	4	21	0	4	21	0	4	21	0	4	21	0	4	18	3	1
84	0	16	72	12	16	72	12	16	84	0	16	84	0	16	84	0	16	84	0	16	84	0	16	84	0	16	84	0	16	72	12	5

Сканировано с CamScanner

| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | | |

Қосымша 1

4-Ә.5		4-Ә.6		
у ережелерія, қоғамдық нез-құлық қаденнетінің желерін біледі:		ауа-райындағы және табиғаттағы маусындық өзгерістерде қ рапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
ішінара ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынбайды	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды	байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
1			1	
1			1	
		1		
		1		
	1		1	
1			1	
		1		
1			1	
1			1	
		1		
1			1	
1			1	
1			1	
1			1	
	1		1	
1			1	
1			1	
1			1	
1			1	
	1		1	
1			1	
1			1	
1			1	
1			1	
1			1	
18	3	4	21	0
72	12	16	84	0

Сканировано с CamScanner